

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ№ 13 г. Лениногорска»
МО «ЛМР» РТ
Приказ №186-ОД от 21.09.23 г.
Т.В.Павлов



Принят на заседании
педагогического совета №3
от 12.09.2023 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества подготовки
к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2022 – 2023 учебном году:

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Русский язык (6.06.23 г.)	Игнатъева Л.В.	19	1	4	12	2	89	26	22	3,2
Математика (9.06.23 г.)	Ахметова Д.И.	19	0	17	1	1	95	89	17	3,8

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%		
Русский язык	19	100	63	89	26	По успеваемости-11% По качеству – 37%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Математика	19	100	53	95	89	По успеваемости - 5% По качеству +36%	Результаты удовлетворительные, но недостаточные

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Русский язык	1,3 часть работы – написание сжатого изложения по прослушанному тексту (ИК1-ИК3). Максимальное количество баллов – 7- набрали 9 учащихся (47,3 %). При написании сжатого изложения относительно успешно справились с заданием, приблизившись к максимальному баллу и набрав от 5 до 6	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) следует: - уделять большее внимание формированию умения выделять главную и избыточную информацию, выявлять главную мысль и идейную направленность текста; - следует обратить серьезное внимание на

баллов, 8 человек – 42 %: сумели передать содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом, применили способы компрессии текста как минимум к 2 микротемам. Затруднение вызвало в той или иной степени абзацное членение текста (критерий ИК3) у 26 % учащихся; 100 % учащихся овладели навыками компрессии (сжатия) текста. Не умеют структурировать текст, связно и последовательно излагать его содержание 8,6 % (2) учащихся.

2 часть работы:

Задание № 1(Синтаксический анализ простого и сложного предложения) – 26% ошибок связано с незнанием видов односоставных предложений, типов и форм выражения главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.

Задание № 2 (Пунктуационный анализ предложения). Ошибки в этом задании свидетельствуют о недостаточной сформированности умений более высокого уровня, требующих навыков анализа, синтеза, обобщения и дифференциации языкового материала. Учащиеся не знают и не различают виды придаточных предложений, не умеют определить границы предложений, отличать ССП и ПП с однородными членами, вводными и вставными конструкциями, а также основные причины ошибок в непонимании смысловых отношений между частями сложного предложения и между отдельными членами предложения.

Задание № 5 (Орфографический анализ слова). Это задание с более высоким

формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций;

- продолжать работу с учащимся по овладению основными приёмами анализа текста; усилить работу с текстом, обратив внимание на особенности сжатого изложения как формы содержательной и языковой обработки текста.

- уделять достаточное время опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках русского языка и - развивать умение распознавать разнообразные образно-изобразительные средства языка;

- постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием;

- организовывать в процессе подготовки систематическую многоплановую работу над текстом.

- в связи с недостаточным уровнем словарного запаса школьников чаще включать в учебный процесс работу по развитию речи.

	<p>процентом ошибок (32 %). Наибольшие затруднения в данном задании чаще всего связаны с неумением отличать одну часть речи от другой, от непониманием, в какой части слова находится та или иная орфограмма, с незнанием орфографических правил.</p> <p>Задание № 7 (Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи). Небольшой процент ошибок в этом задании показал, что в основном учащиеся имеют представление о средствах выразительности, но некоторые учащиеся не способны находить и различать их в основе контекста.</p>	
Математика	<p>Задание 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели</p> <p>Задание 20. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы</p> <p>Задание 21. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</p> <p>Задание 22. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения,</p>	<p>На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить особое внимание на модуль геометрии, так как ученик получивший «2» набрал 9 баллов, но по геометрии выполнил всего 1 задание. Продолжить работу с зачетами по геометрии на заучивание формулировок теорем и утверждений. Особое внимание уделить второй части, учащиеся проигнорировали эти задания.</p>

	<p>неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели</p> <p>Задание 23. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</p> <p>Задание 24. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения</p> <p>Задание 25. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</p>	
--	--	--

Анализ результатов основного этапа ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			5»	4»	3»	2»				
Биология (24.05.23 г.)	Гараева А.С.	5					100	100	34	4,2
Информатика (31.05.23 г.)	Ахметова Д.И.	17					82	53	10	3,3
География (14.06.23 г.)	Павлов Т.В.	16					100	100	26	4,6

Сравнение годовых (из числа сдающих) и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые (из числа сдающих)		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%		
Биология	5	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Информатика	17	100	82	82	53	По успеваемости - 18% По качеству -29%	Результаты неудовлетворительные, и недостаточные
География	16	100	50	100	100	По успеваемости = По качеству +50%	Результаты достаточные

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Биология	<p>Задание 11. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие</p> <p>Задание 12. Владеть приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности</p> <p>Задание 22. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого</p> <p>Задание 25. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме</p>	<p>При подготовке к ГИА (ОГЭ) по биологии в следующем учебном году уделить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работе со статистическими данными в табличной форме; - работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики; - работе с заданием на проведение математических вычислений.
Информатика	Задание 8. Понимать принципы поиска	На следующий учебный год при

	<p>информации в Интернете</p> <p>Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию</p> <p>Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)</p> <p>Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы</p> <p>Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)</p>	<p>подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на тему «Алгебра логики» и решение задач математического характера</p>
<p>География</p>	<p>Задание №12 Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)- Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)- Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок) учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в описании рельефа.</p> <p>Задание №17 (В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении правильной последовательности</p> <p>Задание №21 (В каком высказывании говорится о процессе), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении процесса..</p>	<p>При подготовке к ГИА (ОГЭ) по географии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работе в картами - работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики; - работе с заданием на проведение математических вычислений. - работе со статистическими данными в табличной форме;

	<p>Задание №28 (Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т.п.)), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку при определении района.</p> <p>Задание №29 (Почему это происходит в этом районе), учащиеся не справились с заданием допустив ошибки в установлении причин явления в данном районе.</p> <p>Задание №30 (Определение региона или страны по описанию), учащиеся допустили ошибки в определении района)</p>	
--	---	--

Общие выводы: результаты по биологии, географии считать удовлетворительными и достаточными, по математике удовлетворительными, но не достаточными, по русскому языку, информатике неудовлетворительными и недостаточными. Отметить работу по подготовке к ОГЭ учителя биологии Гараевой А.С., учителя географии Павлова Т.В., указать на недостаточную работу по подготовке к ОГЭ учителя русского языка Игнатъевой Л.В., учителя математики, информатики Ахметовой Д.И.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. Координировать усилия всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.
2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
4. Совершенствование материально - технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

1. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственный
В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА-2019 учащихся 9 - х классов. 	Зам. директора по УР
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пробных ОГЭ на базе школы по всем предметам из перечня. 2. Создание базы данных учащихся относящихся к «Группе риска». 	Зам. директора по УР
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА. 2. На информационном стенде «ГИА» разместить материал об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА по предмету. 4. Инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями, учащимися и родителями (проведение родительского собрания) о целях и технологии проведения ОГЭ. 	Зам. директора по УР учителя - предметники Зам. директора по УР
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога». 2. Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА 3. Участие в муниципальных пробных ОГЭ по предметам. 	Зам. директора по ВР Зам. директора по УР Учителя - предметники
январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных ОГЭ 	Зам. директора по УР
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» 	Директор
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА 9 классов 	Зам. директора по УР
май	Выдача уведомлений выпускникам на ОГЭ	Зам. директора по УР
июнь	Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)	Директор

2. Нормативные документы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь, октябрь	1.Разработка и утверждение дорожной карты подготовки учащихся к ГИА. 2.Обновление стенда ГИА(ОГЭ) в фойе школы, в учебных кабинетах.	Зам. директора по УР
ноябрь	1.Создание ведомости учёта ознакомления с инструкциями по государственной итоговой аттестации.	Зам. директора по УР
декабрь	1.Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА-2020.	зам.директора по УВР, классный руководитель 9 класса
январь	1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации. 2. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ГИА-2019. 3.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА. 4. Определение участников ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору. 5.Приказы о назначении ответственных: -за создание базы данных выпускников, -за учёт подачи заявления выпускников, выдачи пропусков. -за ознакомления выпускников с результатами ОГЭ -за учёт выдачи сертификатов по результатам ОГЭ -за ведение необходимой документации.	Кл.руководитель Зам. директора по УР
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА.	Директор
июнь	1. Подготовка справки о результатах ГИА. 2.Планирование работы на следующий год.	Зам. директора по УР

3. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА. 2.Планирование работы по подготовке к ГИА на уроках. 3.Изучение структуры КИМов по предмету. 4.Работа с классным руководителем - контроль успеваемости и посещаемости учащихся.	Руководители ШМО зам. директора по УР

октябрь	1. Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных МО. 2. Изучение опыта работы учителей русского языка, математики по подготовке к ГИА(ОГЭ).	Руководители ШМО
ноябрь	1. Семинар - практикум «Правила заполнения бланков». 2. Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией. 3. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации.	Учителя-предметники зам. директора по УР
декабрь	1. Контроль подготовки к ГИА (ОГЭ).	Директор
март - апрель	1. Проведение пробного ОГЭ по предметам по выбору. 2. Анализ проведения и результатов пробного экзамена.	зам. директора по УР
апрель - май	1. Контроль подготовки к ГИА. 2. Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА.	Директор зам. директора по УР

4. Работа с учащимися (план и график подготовки)

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА (учитель: Ахметова Диляра Ильясовна):

МАТЕМАТИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Разбор ДЕМО версий ОГЭ-2024 - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации разбор заданий №1, 2, 3, 4, 5 (работа по картинке) - Родительское собрание «Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году». - Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №30. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). 	Учитель математики Ахметова Д.И.

	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации разбор заданий №6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 - Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации разбор заданий №13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: решение заданий 2 части №20-25; - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: решение заданий 2 части №20-25; - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: решение заданий 2 части №20-25; - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным 	Учитель математики Ахметова Д.И.

	<p>учителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: решение заданий №1 - 25; - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: решение заданий №1 - 25; - Участие в пробном экзамене организованным УО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое повторение материала 5 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: решение заданий №1 - 25; - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Время	Контингент	
среда 13.40-14.40	Ачинян, Зарицкий, Зайнетдинов, Иванов, Миронов, Курдюмов, Рыбалко, Фасхутдинов, Шульпин, Шаяхметов	
ИНФОРМАТИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по физике).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Октябрь 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №30. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.

Ноябрь 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Решение задач - Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 1 части. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Декабрь 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с текстовым редактором). - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Январь 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с презентациями). - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Февраль 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с Роботом). - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Март 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с табличными редакторами) 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Апрель 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.

	<ul style="list-style-type: none"> - Зачет по формулам 7-9 классов. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (решение задач на языке программирования). 	
<p>Май 12.20-13.20 Суббота</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое повторение материала 7 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по формулам 7-9 класса. - Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Учащиеся (9 чел)	Ачинян, Зарицкий, Зайнетдинов, Иванов, Миронов, Курдюмов, Фасхутдинов, Шутьпин, Шаяхметов	

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель: Валеева Резеда Наилевна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2024 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы - Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №2,3,4,5. - Родительское собрание «Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году». - Оформление стенда «ОГЭ - 2024» в кабинете математики №28. 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультация: разбор заданий №6,7,8,9. - Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и 	Учитель русского языка и

	<p>демоверсий).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Работа над сжатым изложением. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	литературы Валеева Р.Н.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: синтаксический анализ текста. 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: пунктуационный анализ текста. - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: орфографический анализ. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Работа над сочинением на лингвистическую тему 13.3. - Участие в пробном экзамене организованным УО. 	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.

	- Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ».	
Май	- Итоговое повторение материала 5 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале Решу ОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: Способы связи в словосочетаниях. - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель русского языка и литературы Валеева Р.Н.
Время	Контингент	
Пятница 13.40-14.40	Зарицкий, Иванов, Курдюмов, Миронов, Ачинян, Рыбалко, Шаяхметов, Зайнетдинов, Фасхутдинов, Шульпин	

БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ (УЧИТЕЛЬ: Гараева Анастасия Сергеевна):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
БИОЛОГИЯ		
сентябрь	Знакомство структурой КИМ биология 9 класс. Критерии оценивания. Работа с бланками ответов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Биология как наука. Методы биологии. Признаки живых организмов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Тесты с выбором ответа Задание 1. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Тесты с выбором ответа Задание 2. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними Задание 2. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях	Учитель биологии, химии Гараева А.С.

	организации живого	
октябрь	Принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация). Задание 3. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Задание 4. Владеть приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №1.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде Задание 12. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов Задание 6. Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
ноябрь	Система, многообразие и эволюция живой природы	
	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 7. Владеть приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Задание 8. Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
декабрь	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 9. Умение проводить множественный выбор	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Задание 10. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 11. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	Учитель биологии, химии Гараева А.С.

	Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №2.	
	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
январь	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Задание 13. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Человек и его здоровье	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека Задание 14. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны Задание 15. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
февраль	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания Задание 15. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет Задание 16. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы Задание 16. Раскрывать особенности организма человека, его строения,	Учитель биологии, химии Гараева А.С.

	жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	
	Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №3.	
	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения Задание 17. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
март	Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение Задание 17. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат Задание 18. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Органы чувств, их роль в жизни человека Задание 18. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	
	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе Задание 19. Экосистемная организация живой природы. Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
апрель	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем Задание 20. Экосистемная организация живой природы	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы Задание 21. Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинноследственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №4.	

	Часть 2	
	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
май	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
Время	Контингент	
ЧЕТВЕРГ 13.40-14.40	Курдюмов, Рыбалко, Шаяхметов	
ХИМИЯ		
сентябрь	Атомы и молекулы. Химический элемент. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И. Менделеева.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента. Связь ПЗ и Строения атома. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Кристаллические решетки. Аллотропия. Взаимосвязь строения и свойств веществ.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
октябрь	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура(международная и историческая) неорганических соединений.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций.	Учитель биологии, химии

	Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.	Гараева А.С.
ноябрь	Степени окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно восстановительные реакции. Метод электронного баланса.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химическая реакция	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия, железа.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства простых веществ- неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
декабрь	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства оснований	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства кислот.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства солей (средних).	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
январь	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Химические свойства основных классов неорганических соединений.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Первоначальные сведения об органических вещества. Классификация органических веществ, общие формулы. Функциональные группы. Виды номенклатуры. Понятие гомологии и изомерии.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
февраль	Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен. Свойства углеводородов.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая).	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Свойства органических веществ	Учитель биологии, химии Гараева А.С.

март	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Чистые вещества и смеси Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония).	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Применение знаний для решения заданий с умственным экспериментом.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
апрель	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	3 Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
	Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия	Учитель биологии, химии Гараева А.С.
Время	Контингент	
ВТОРНИК 13.40-14.40	Рыбалко	

ГЕОГРАФИЯ (УЧИТЕЛЬ: Павлов Тарас Владимирович):

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные и групповые Географические открытия путешественников.	Учитель географии Павлов Т.В.
октябрь	Работа по заполнению бланков Географическая карта, топографический план.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Градусная сеть на глобусе и картах.	Учитель географии Павлов Т.В.
ноябрь	Изображение высот и глубин на картах и топографическом плане	Учитель географии Павлов Т.В.
	Пояса освещенности. Природные зоны.	Учитель географии Павлов

		Т.В.
декабрь	Консультации по текущим вопросам.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Страны мира.	Учитель географии Павлов Т.В.
январь	Климат и климатические ресурсы России.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Часовые пояса.	Учитель географии Павлов Т.В.
февраль	Население. Миграции. Решение задач.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Работа с Кимами	Учитель географии Павлов Т.В.
март	Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Консультация по текущим вопросам.	Учитель географии Павлов Т.В.
апрель	Внутренние воды и водные ресурсы.	Учитель географии Павлов Т.В.
	Решение географических задач	Учитель географии Павлов Т.В.
май	Россия в современном мире	Учитель географии Павлов Т.В.
Время	Контингент	
Пятница 13.40-14.40	Ачинян, Зайнетдинов, Зарицкий, Иванов, Миронов, Фасхутдинов, Шульпин	

5. Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2023-2024 учебном году. 2. Изучение положения о ОГЭ. 3. Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА.	Кл.руководитель зам. директора по УР
Октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2024	зам. директора по УР
Ноябрь	Родительское собрание «Ознакомление с результатами пробных экзаменов»	зам. директора по УР
Декабрь	Родительское собрание: 1. Права и обязанности участников государственной аттестации. 2. Консультации учителей-предметников. 3. Заполнение заявлений родителями.	Кл.руководитель Учителя-предметники
Апрель	Родительское собрание: 1. Предварительные итоги подготовки к ОГЭ.	зам.директора по УР

Список учителей, работающих в 9 классе

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Категория
1	Валеева Резеда Наилевна	Русский язык	СЗД
2	Ахметова Диляра Ильясовна	Математика, информатика	1 квалификационная категория
3	Павлов Тарас Владимирович	География	СЗД
4	Гараева Анастасия Сергеевна	Биология, химия	СЗД